



## مقدمة عن القائمة المرجعية

• أعدت القائمة المرجعية هذه لمساعدة العاملين في المجال الإنساني على إجراء تقييم ذاتي لمدى إدماج الشواغل الجنسانية في الاستجابة الإنسانية.

• يمكن أيضاً لفرق الرصد استخدام القائمة المرجعية لغرض الحفاظ على رصد تقدم مراعاة المنظور الجنساني.

• تتبع القائمة المرجعية دورة البرنامج الإنساني القياسية وتوفر جملة من الأسئلة الخاصة لكل خطوة:



### كيفية إجراء التقييم الذاتي وحساب نتيجتك :

1. أجب على كل سؤال: باستخدام (نعم) أو (لا) أو (لا ينطبق) عندما لا يكون ذا صلة ببرنامجك.

2. احسب النسبة المئوية للإجابات بـ "نعم" لجميع الخطوات. تشير النتيجة 70% فما فوق إلى أن مشروعك يسهم إسهامًا كبيرًا في المساواة بين الجنسين

3. سيساعدك حساب الإجابات بـ "نعم" لكل خطوة على تحديد الخطوات التي ينبغي تحسينها.

## 01 حافظ على "تحليل الوضع" مبنياً على النوع الاجتماعي في الأبعاد كافة

نعم لا لا ينطبق

1. هل يصف تحليل الوضع الخاص بك الآثار المختلفة للوضع الإنساني على الفتيات والفتيان والنساء والرجال (GBWM) من حيث الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة؟ يشمل ذلك دراسة مختلف الاحتياجا مثل صحة الدورة الشهرية والنظافة واحتياجات الفتيات والنساء الصحية واحتياجات الأسر التي تعولها إناث وقضايا الخصوصية وما إلى ذلك

2. هل يحدد التحليل الأفراد الأكثر عرضة للمخاطر/الحرمان؟ يشمل ذلك نوع الجنس والعمر والتعليم والوضع الاقتصادي والأسر التي تعولها إناث وكيفية تأثير برامج الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة على حقوقهم

3. هل توجد مجموعة معرضة بشكل أكبر من غيرها لخطر العنف الجنسي بسبب دورها الجنساني في جمع الماء؟

4. هل توجد مجموعة معرضة بشكل أكبر من غيرها لخطر عدم تلقي الخدمات بسبب الإهمال وأو القيود المفروضة على التنقل؟

5. هل يدرس التحليل إمكانية الوصول إلى خدمات الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة من منظور يراعي النوع الاجتماعي؟ يشمل ذلك مراعاة إمكانية الوصول والسلامة والخصوصية والصحة وتلبية احتياجات ذوي الاحتياجات الخاصة

6. هل يصف التحليل تقسيم الأدوار بين الفتيات والفتيان والنساء والرجال على مستوى الأسرة؟ يشمل ذلك دراسة ما إذا كانت الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة مهام يتحملها أفراد الأسرة على قدم المساواة، من تقع على عاتقه مسؤولية جمع الماء ومناولتها وتخزينها ومعالجتها ومن تقع على عاتقه مسؤولية إدارة التنظيف والتخلص من مخلفات المراحيض وأيضًا من المسؤول عن إعداد الطعام

7. هل يدرس التحليل كيفية انعكاس الأدوار بين الجنسين على المستوى الأسري على الفرص والرفاه الشخصي؟

8. هل يدرس التحليل عوائق المساواة بين الجنسين الكامنة على المستوى الأسري والتي تؤثر على الحصول على خدمات وأو مرافق الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة؟ على سبيل المثال، فهم السياق الثقافي والممارسات، بما في ذلك علاقات القوة والأدوار بين الجنسين واتخاذ القرارات والاحتياجات والقدرات المختلفة للفتيات والفتيان والنساء والرجال

9. هل يدرس التحليل الممارسات الحالية لإدارة النظافة أثناء الدورة الشهرية مثل الموارد المناسبة محليًا والتخلص الآمن؟

10. هل يصف تحليل الوضع مصادر المعلومات/قنوات التواصل الخاصة بالفتيات والفتيان والنساء والرجال؟

## التحليل على مستوى المجتمع :

نعم لا لا ينطبق

11. هل يدرس التحليل مدى مراعاة نظام الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة لمنظور النوع الاجتماعي داخل المجتمع المحلي؟ يشمل ذلك التفكير فيما إذا كانت هناك عوائق اجتماعية/أعراف اجتماعية تؤثر على فئات معينة واللجان المحلية التي تتابع مسائل الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة، وما إذا كانت النساء والفتيات ممثلات بين الأعضاء

12. هل يدرس التحليل البرامج المجتمعية القائمة التي تدير النفايات الصلبة وهل النساء جزء من هذه البرامج؟

13. هل يدرس التحليل الفرص المحلية لسبل كسب العيش في قطاع الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة مع الاهتمام بإشراك النساء؟

14. هل يدرس التحليل كيف تغيرت التوقعات والأدوار والمسؤوليات بين الجنسين فيما يتعلق بالماء والصرف الصحي وخدمات النظافة؟

15. هل يستقصى التحليل المراحيض العامة القائمة مثل تلك التي في الأسواق أو الأماكن الدينية؟ يشمل ذلك تقييم ما إذا كانت تلك المراحيض منعزلة وأمنة ونظيفة.

16. هل يبحث التحليل في الأساليب المناسبة والمتاحة لتلقي تعليقات المجتمع والمشاركة في البرنامج؟

نعم لا لا ينطبق

## التحليل على مستوى السياسات والنظم :

17. هل يدرس التحليل قطاع الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة ضمن الأولويات الوطنية المحددة؟ يشمل ذلك تقييم ما إذا كانت هناك سياسات قائمة تراعي الحقوق وأجندة العدالة

18. هل يصف التحليل كيفية هيكلية النظام الإيكولوجي/نظام الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة، بما في ذلك جوانب التكلفة والعبء والمشاركة من منظور يراعي النوع الاجتماعي؟

19. هل توجد خطة تهاب لحالات الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة تراعي القضايا الجنسانية؟

20. هل يدرس تحليل الوضع خدمات الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة في المدارس، بما في ذلك المرافق الصحية والمساحات الآمنة؟

21. هل يحدد التحليل الفجوات في البيانات المتعلقة بالمستفيدين المستهدفين؟

22. هل البيانات/المعلومات مصنفة حسب نوع الجنس والعمر؟

23. هل يستقصى التحليل الفرص القائمة لتمكين المرأة في إطار أنشطة برنامج الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة أو سلاسل توريد الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة؟

نعم لا لا ينطبق

24. هل يوجد تكافؤ بين الجنسين في النظام؟ على سبيل المثال، النسبة المئوية للموظفات المشاركات في استجابة الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة.

25. هل يشمل تأهيك للطوارئ على تخطيط للطوارئ وتخزين المعدات واللوازم وخدمات الطوارئ، بما في ذلك وسادات الطمث ومستلزمات النظافة التي تلبي احتياجات النساء والفتيات؟

نعم لا لا ينطبق

## التحليل في سياق البرنامج

26. هل هناك التزام من جانب الحكومة/أصحاب المصلحة الرئيسيين بالاستجابة لاحتياجات الشرائح الأكثر ضعفًا، بما في ذلك الاهتمام بالفروق بين الجنسين؟

27. هل هناك أي سياسة رئيسية قائمة مثل خطة العمل الوطنية التي تدرس الأبعاد الجنسانية للماء والصرف الصحي وخدمات النظافة؟

28. هل هناك أي حساسية سياسية أو صراع حول أجندة المساواة بين الجنسين؟

29. هل يدرس التحليل قدرة الشركاء على معالجة القضايا الجنسانية؟

30. هل يستكشف التحليل الدور الحالي للمجتمع المدني في التأثير على النساء وإتاحة الفرص لين لإشراكهن في قطاع الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة؟

31. هل يستقصى التحليل التوريد والتغذات اللوجستية بشأن احتياجات خدمات النظافة الخاصة بالفتيات والفتيان والنساء والرجال؟ هل يتناسب وزن حزمة التوزيع النساء والفتيات والفتيان والمسنين والأشخاص ذوي الإعاقة؟

32. هل يدرس البرنامج قدرات التوعية المراعية لمنظور النوع الاجتماعي من أجل توفير المعلومات والتثقيف المجتمعي للفتيات والفتيان والنساء والرجال؟

33. هل هناك أدلة كافية على المستفيدين المستهدفين من البرنامج مصنفة حسب النوع الاجتماعي والعمر؟

34. هل هناك جهات فاعلة دولية متعددة تدعم أجندة الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة من خلال نهج مراعي للنوع الاجتماعي؟ فُكر في مدى تركيزها على قضايا المساواة بين الجنسين وقضايا الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة

35. هل يستكشف التحليل أوجه التعاون والتدخلات القائمة بين الحكومات أو وكالات الأمم المتحدة أو المجتمع المدني بشأن الأبعاد الجنسانية للماء والصرف الصحي وخدمات النظافة؟

36. هل يدرس التحليل إطار توفر الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة وسهولة الوصول إليها ومقبوليتها وجودتها مع مراعاة الأبعاد الجنسانية؟

## 02 تأكد من "أن" النتائج والأهداف مراعية للمنظور الجنساني

نعم لا لا ينطبق

37. هل يضمن برنامج الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة تغطية معظم المستفيدين المستضعفين ذوي احتياجات الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة، بما في ذلك الاهتمام بالوجوب الجنسانية؟

38. هل تركز نتائجك على مجموعات مستهدفة بعينها؟ على سبيل المثال، احتياجات الفتيات المراهقات وحصول الأسر التي تعولها إناث على خدمات الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة

39. هل تستجيب نتائجك للمتطلبات الملحة للفتيات والفتيان والنساء والرجال؟ على سبيل المثال، تلبية احتياجات الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة التي تكفل بقائهم وحصولهم على الخدمات عالية الجودة والخدمات والتوريدات الأمنة

40. هل تتضمن نتائجك أيضًا الاستجابة للاحتياجات الاستراتيجية الطويلة الأجل للفتيات والفتيان والنساء والرجال، بما في ذلك التغيير التحولي؟ على سبيل المثال، مراعاة عناصر تمكين/مشاركة المرأة ورد الاعتبار لاستعادة الكرامة وقدرات الماء والصرف الصحي وتخفيف عبء جلب الماء وإدارة الماء المنزلية وتقليل الأضرار الأساسية للجنسين وتعزيز مشاركة الرجال في ممارسات الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة وتأمين فرص كسب العيش و/أو تقليل المخاطر طويلة الأجل مثل التسرب من المدرسة

41. هل تساهم نتيجتك في التنمية والمرونة من منظور يراعي النوع الاجتماعي؟ على سبيل المثال، المساهمة في تغيير السياسات وتعزيز النظام، بما في ذلك بناء القدرات وأنظمة المعلومات المصنفة حسب نوع الجنس وملكية المجتمع من خلال الشبكات النسائية ومشاركة الحكم المحلي وتغيير الأعراف السلبية و/أو الحد من المخاطر الصحية البيئية من خلال ممارسات النظافة

42. هل يتضمن هدفك نتائج خاصة حول التخفيف من مخاطر العنف القائم على النوع الاجتماعي؟

## 03 دمج النوع الاجتماعي في "تصميم" مشروعك

43. هل يستجيب تصميم برنامجك للاحتياجات المختلفة للفتيات والفتيان والنساء والرجال والتي تم تحديدها في التحليل؟

44. هل المرافق في المستوطنات/المخيمات مصنفة للذكور والإناث؟

45. هل تضمن خدمات الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة تدابير السلامة والخصوصية والصحة ومعايير المطابقة؟ على سبيل المثال، إنشاؤها في مواقع آمنة ومرئية ومضاءة ومزودة بأقل وجدران سليمة واحتوائها على إعادة تدوير للقمامة في الداخل وسهولة الوصول إلى الماء في الداخل لضمان الخصوصية

46. هل يتضمن برنامجك تخزين المعدات واللوازم مثل مسادات الطمث ومستلزمات النظافة التي تلبي احتياجات النساء والفتيات؟

47. هل لدى برنامجك تدخلات محددة تراعي العوائق بين الجنسين في تنفيذ البرنامج؟ على سبيل المثال، المادية والأمنية وعوائق القدرات والموارد البشرية، بما في ذلك مراعاة السياق الثقافي والمحلي

48. هل يضمن برنامجك حصول السكان المتضررين (المصنفين كفتيات وفتيان ونساء ورجال) على قدم المساواة على المعلومات والمعرفة والفهم اللازم للوقاية من الأمراض المتعلقة بالماء والصرف الصحي؟

49. هل يعزز البرنامج تقاسم المسؤوليات عن ممارسات الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة وإدارتها أم أنه يعزز الأدوار/المسؤولية النمطية؟ على سبيل المثال، تجنب استيفاء الجلسات التعليمية للأمهات فقط

50. هل يتضمن البرنامج تدابير للدعوة إلى المساواة بين الجنسين في السياسات والنظم؟ على سبيل المثال، التعاون عبر القطاعات مع نظام الاتصالات من أجل التنمية أو الاتصالات أو ADAP أو التعليم

51. هل تكفل تدابير التعزيز الخاصة بنظامك تعميم مراعاة المنظور الجنساني؟ على سبيل المثال، التدريب و MISS والتدخلات الرامية لسد فجوة المعلومات بين الجنسين ووضع الاستراتيجيات

52. هل يركز برنامجك على المخاطر المناخية وتأثيراتها على الفتيات والفتيان والنساء والرجال؟

53. هل قمت بإشراك الفتيات والفتيان والنساء والرجال المتضررين في تخطيط تصميم البرنامج واتخاذ القرارات بشأنه؟

54. هل يشمل البرنامج إشراك لجان المجتمع المحلي المعنية بالماء والصرف الصحي وخدمات النظافة التي تخطي فيها النساء والرجال على قدم المساواة على مناصب مشاركة في العضوية/قيادية؟

55. هل يتضمن البرنامج مكونات خاصة بتصميم في تمكين المرأة؟ على سبيل المثال، تدريب إناث من المجتمع المحلي وخلق فرص لكسب العيش وإشراكهن في اتخاذ القرارات بشأن تخطيط الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة والحفاظ عليها

56. هل تشارك النساء في برنامج الفتيات الصلبة؟ على سبيل المثال، هل يتم تزويد النساء بالمعرفة والتدريب على الفتيات الصلبة وهل يشاركن في برنامج إعادة التدوير وهل النساء جزء من عملية صنع القرار؟

57. هل يشمل البرنامج وضع آليات المساءلة أمام المتضررات متاحة للفتيات والنساء وفي متناولهن؟

58. هل يتوافق المشروع بوضوح مع الخطة الاستراتيجية ذات الصلة للماء والصرف الصحي وخدمات النظافة ونتائج خطة عمل اليونيسف للمساواة بين الجنسين وأهداف التنمية المستدامة والسياسات الوطنية؟

59. هل تحدد خطة العمل أنشطة جنسانية معينة؟

60. هل يركز المشروع على إنهاء العنف القائم على النوع الاجتماعي المتعلق بمرافق الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة؟

61. هل يوضح المشروع كيف سيدعم توفير الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة بناء القدرات اللازمة لتيسير التغييرات التحولية فيما يتعلق بالمساواة بين الجنسين في مجال واحد على الأقل من مجالات التدخل ويواصل إظهار التماسك في المجالات الأخرى؟

62. هل يشارك خبراء الشؤون الجنسانية في تنفيذ المشروع؟

63. هل يدرس البرنامج الفرص التي ينبغي النظر فيها لتعزيز البرنامج من منظور جنساني؟

## 04 عند "التنفيذ" لا تنسى

64. هل موظفوك على دراية بالبرامج المتعلقة بالماء والصرف الصحي وخدمات النظافة والنوع الاجتماعي؟

65. هل تحتاج إلى موظفات لتنفيذ البرنامج بسبب السياق الثقافي/الحساسيات؟

66. هل تتضمن اتفاقية الشراكة والتعاون مع الشركاء تعزيز القدرات الجنسانية ومكونات الحماية من الاستغلال والاعتداء الجنسين؟

67. هل معلومات أنشطة برنامجك مصنفة حسب النوع الاجتماعي ونوع الإعاقة؟ يشمل ذلك وضع قاعدة بيانات لمفاتيح المستفيدين ومعرفة من يستفيد من خدمات الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة

68. هل فعاليات الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة مصممة بحيث تراعي احتياجات المرأة مثل توفر مرافق لرعاية الأطفال مثل مرافق لبقاء الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة خلال حضورها الاجتماعات/التدريبات؟

69. هل تتضمن إجراءات العمل الموحدة والمبادئ التوجيهية اعتبارات جنسانية للمرافق والخدمات؟ مثل الخصوصية والسلامة والصحة والقبول الثقافي

70. هل توجد تدابير تكفل إمكانية وصول الفتيات والفتيان والنساء والرجال إلى جميع خدمات ومرافق الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة على قدم المساواة؟

71. هل تشارك الفتيات والفتيان والنساء والرجال على قدم المساواة في تصميم برامج الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة وتنفيذها ورصدها وتقييمها؟

72. هل يتم توزيع مجموعات لوازم النظافة واللوازم الصحية الأثنوية مباشرة على النساء والفتيات؟

73. هل وقت التوزيع وموقعه مناسبان للمستفيدين (بناءً على الأوقات التي تم تحديدها في التحليل)؟

74. هل تعزز المواد التعليمية للبرنامج (الملصقات والنشرات والرسائل والكتيبات) تقاسم المسؤولية عن ممارسات الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة في المجتمع وعلى مستوى الأسرة؟

75. هل تراعي المواد التعليمية للبرنامج مستوى الإلمام بالقراءة والكتابة لدى المستفيدين؟

76. هل اتخذ البرنامج إجراءات محددة لمعالجة مخاطر العنف القائم على النوع الاجتماعي والوقاية منها عند تنفيذ الأنشطة المتعلقة بالماء والصرف الصحي وخدمات النظافة؟ على سبيل المثال، النظر في التدابير الوقائية القائمة للحد من خطر حدوث العنف القائم على النوع الاجتماعي مثل موقع تقاطع المياه والبيئة أثناء التوزيع والأضواء حول المراحيض وتوقيت عمليات التوزيع وتوفير طابور منفصل للنساء/الفتيات

77. هل توجد تدابير لرصد عدد ونسبة الحوادث المبلغ عنها حول مواقع الصرف الصحي، بما في ذلك تحليل الاتجاهات المتتقدمة؟

78. هل يتضمن البرنامج تنسيقًا فعالاً بين القطاعات الأخرى، بما في ذلك التعليم والصحة والحماية والشباب والاتصالات؟

79. هل توجد تدابير لرصد ما إذا كان هناك أي تأثير/ضرر سلبي غير مقصود لبرنامج الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة على السكان المعرضين للخطر من منظور جنساني؟

80. هل لدى برنامجك آلية جاهزة لتقديم الآراء وهل يستعرض البرنامج آراء المستفيدين بانتظام؟

## 05 تأكد من أنك ترصدنتيجتك الجنسانية

81. هل مؤشراتك مصنفة حسب نوع الجنس والعمر ونوع الإعاقة ومعايير الضعف الأخرى على النحو المحدد في خطوة تحليل الوضع؟

82. هل يتضمن إطار النتائج الخاص بك مؤشرات لقياس الفتيات والنساء المستفيدات من توزيع توريدات الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة؟

83. هل يتضمن إطار النتائج الخاص بك مؤشرات لقياس الامتثال للمعايير المتعلقة بالنوع الاجتماعي في مرافق الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة مثل السلامة والصحة والقبول والخصوصية؟

84. هل يوجد مؤشر لقياس مشاركة النساء والفتيات في تخطيط برامج الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة ورصدها والحفاظ عليها؟

85. هل يوجد مؤشر (مؤشرات) لقياس عضوية النساء والفتيات ومناصبهن القيادية في اللجان المعنية بالماء والصرف الصحي وخدمات النظافة؟

86. هل يوجد مؤشر لقياس مدى وصول وتأثير المعارف والمواقف والممارسات للمواد التعليمية على الفتيات والفتيان والنساء والرجال (بشكل منفصل وليس إجمالي)؟

87. هل يوجد مؤشر لقياس التغيير في العوائق والأعراف الجنسانية الكامنة التي لها تداعيات على نتائج برامج الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة؟

88. هل يوجد مؤشر لقياس مدى رضا العملاء من قبل الفتيات والفتيان والنساء والرجال؟

89. هل يوجد مؤشر لقياس التحول في أدوار الجنسين في الممارسات الأسرية في مجال الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة؟

90. هل يوجد مؤشر لقياس المعارف والمواقف والممارسات حول صحة الدورة الشهرية والنظافة؟

91. هل يوجد مؤشر لقياس تأثير الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة في المدارس والمرافق الصحية؟

92. هل يوجد مؤشر لقياس تمكين النساء والفتيات/سبل كسب عيشهن من خلال قطاع الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة؟

93. هل يوجد مؤشر لقياس عدد الحوادث المتعلقة بخدمات الماء والصرف الصحي والنظافة؟

94. هل يوجد مؤشر لإعداد تقارير بخصوص ما إذا كانت الفتيات/النساء يحصلن على نفس كمية الماء التي يحصل عليها الرجال/الفتيان؟ هل يتماشى ذلك مع المعايير؟

95. هل لدى برنامجك آلية جاهزة لتقديم الآراء وهل يستعرض البرنامج آراء المستفيدين بانتظام؟

## 06 "إعداد التقارير" عن نتيجتك الجنسانية

95. هل تُبَيِّن آلية الإبلاغ الخاصة بك الفئة المستضعفة التي قدم لها البرنامج الخدمات؟

96. هل تُبَيِّن آلية الإبلاغ الخاصة بك الاحتياجات الجنسانية الملحة الخاصة التي لبيتها؟

97. هل تُبَيِّن آلية الإبلاغ الخاصة بك الاحتياجات الاستراتيجية طويلة الأجل للجنسين التي ساهمت في تلبيتها؟

98. هل تدرس آلية الإبلاغ الخاصة بك ماهية السياسة أو المعيار الإيجابي للتغيير الذي حققته على وجه التحديد؟

99. هل تراعي آلية الإبلاغ الخاصة بك عدد الفتيات والنساء اللواتي استقذن من مكون التمكين الخاص بك؟

100. هل تُبَيِّن آلية الإبلاغ الخاصة بك العوائق الجنسانية التي ساهمت في الحد منها؟

101. هل تُبَيِّن آلية الإبلاغ الخاصة بك ما إذا كانت مسؤوليات العمل المتعلقة بالماء والصرف الصحي وخدمات النظافة للنساء والرجال قد تغيرت نتيجة لتحسين الماء والصرف الصحي وخدمات النظافة على: (1) المستوى الأسري؟ (2) على مستوى المجتمع؟

102. هل تدرس آلية الإبلاغ الخاصة بك ما يُمكن من المشاركة في أنشطة القيادة المجتمعية لـ: 1 النساء 2 الرجال؟

103. هل تُبَيِّن آلية الإبلاغ الخاصة بك ما إذا كانت بعض المهام المتعلقة بالماء والصرف الصحي وخدمات النظافة تخطى بالتقدير أكثر من غيرها؟ إذا كان الأمر كذلك بالفعل، فلماذا؟

104. هل تدرس آلية الإبلاغ الخاصة بك ما الذي نجح نجاحًا كبيرًا؟ ولماذا؟ وما الذي يحتاج إلى تحسين؟



اجملي الإجابات

## أخيرًا، "قيّم" مساهمتك في المساواة بين الجنسين

### معادلة الحساب:

الإجابات بـ "نعم" \_\_\_\_\_ = % النتيجة إجمالي عدد الأسئلة - الإجابات بـ "لا ينطبق"

يسمى مشروعك "سهلًا كبيرًا" في المساواة بين الجنسين .

نتيجة 70% صافوق

يسمى مشروعك "سهلًا متفوقًا" في المساواة بين الجنسين .

نتيجة من 40-69%

يسمى مشروعك "سهلًا دون المستوى" في المساواة بين الجنسين

نتيجة أقل من 40%

إسهام دون المستوى

توقف وقم بإجراء تعديلات يمكنك فعل ذلك

إسهام مقبول

أحسنست، يمكنك أن تفعل ما هو أفضل

إسهام كبير

تهلينا واصل عملك الجيد!